



دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری

پایش و ارزشیابی عملکرد آموزشی اساتید در دروس بالینی از دیدگاه دانشجویان

(۱) مشخصات استاد و درس

نام استاد:	دانشکده:	گروه علمی:	
نام درس:	شناسه درس:	تعداد واحد:	
نیمسال ارائه درس:	شماره گروه درس:	سهم استاد (%):	
دوره و رشته:	سال ورودی:	تعداد دانشجو:	

(۲) پایش و ارزشیابی کیفیت تدریس

ردیف	شاخص های پایش و ارزشیابی استاد	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	بد (۰)
۱	ارائه شناسنامه کامل درس در سایت گروه					
۲	تدریس کامل سرفصل های مندرج در شناسنامه درس					
۳	توانایی ایجاد اشتیاق یادگیری در دانشجویان و مشارکت در مباحث					
۴	توانایی ارائه و انتقال دانش، مهارت ها و توانمندی های مورد نیاز دانشجویان					
۵	استفاده از منابع علمی و به روز در آموزش					
۶	فراهم نمودن فرصت جهت انجام مهارت های بالینی توسط فراگیران					
۷	کیفیت ارائه فرایند پرستاری برای هر بیمار در طول کارآموزی					
۸	کیفیت آموزش بر بالین بیمار با رویکرد استدلال بالینی					
۹	کیفیت کنفرانس های استاد					
۱۰	یادآوری نقاط ضعف و قوت دانشجو به نحو مناسب و مطلوب					
۱۱	کیفیت آموزش مهارت های عملی					
۱۲	ارائه بازخورد به سوالات، پیام ها، اعتراضات و ...					
۱۳	ارائه بازخورد مناسب در سامانه لاگ بوک					
۱۴	نظارت بر عملکرد فراگیر					
۱۵	طراحی و به کارگیری روش های مناسب و جدید برای ارزیابی دانشجویان (مانند اسکمی، داپس، PMP و ...)					
۱۶	اجرای راهبردهای آموزشی مناسب و مندرج در شناسنامه درس					
۱۷	به کارگیری روش های یاددهی مناسب و مندرج در شناسنامه درس					

(۳) پایش و ارزشیابی نظم آموزشی

ردیف	شاخص های پایش و ارزشیابی استاد	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	بد (۰)
۱	ورود و خروج به موقع و منظم در بخش					
۲	در دسترس بودن در طول کارآموزی					
۳	توجه عادلانه به همه دانشجویان و عدم تبعیض بین دانشجویان و ..					
۴	برخورد محترمانه با دانشجویان					

					رعایت اصول اخلاق حرفه ای نسبت به بیماران و همراهان ایشان	۵
--	--	--	--	--	--	---

سایر توضیحات: